



Согласовано с Советом школы:  
протокол № 5 от 24.06.2011 г.

## *Публичный доклад*

*за 2010-2011 учебный год*

**«О состоянии и результатах деятельности  
МОУ «Сростинская СОШ им. В.М.Шукшина  
Бийского района Алтайского края»**



# **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**
- II. Основные направления педагогической деятельности**
- III. Воспитательная работа в школе**
- IV. Здоровьесберегающие направления**
- V. Работа с родителями**
- VI. Социальные партнеры**
- VII. Медиатека –библиотека- познавательно –информационный центр**
- VIII. Результаты деятельности за 2010-2011 учебный год**
- IX. Перспективы**

# I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сростинская средняя общеобразовательная школа им. В.М.Шукина» Бийского района Алтайского края

Адрес: Алтайский край, Бийский район, с.Сростки, ул. Советская №88

E-mail: sschull2008@yandex.ru

Адрес в Интернете: <http://www.altd.ru/oo1171>

Тел/факс: 8(3852) 761-438, тел. директора: 8(3852) 761-138

## Сведения об администрации учреждения

Директор школы: Зяблова Инга Михайловна

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе: Торопчина Марина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе: Шулакова Оксана Александровна

Старшая вожатая: Казанина Елена Александровна

Руководитель хозяйственной группы: Сухоничев Сергей Федорович

Заведующая медиатекой – библиотекой: Гребенкина Ольга Николаевна

Главный бухгалтер: Юдина Ольга Валерьевна

Старший повар: Гребенкина Светлана Владимировна

## Общие сведения об организации деятельности учреждения

Режим работы : 6-и дневная рабочая неделя, занятия в две смены

I смена – с 8<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup> часов

II смена – с 14<sup>00</sup> до 19<sup>10</sup> часов

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 недели, 2-11-е классы – 34 недели

Продолжительность каникул в течение года: 30 календарных дней

## II. Основные направления педагогической деятельности



В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

### **Цель образовательной деятельности:**

Создание оптимального образовательного пространства, способствующей более полному раскрытию потенциала каждого обучающегося, развитие его творческих и интеллектуальных способностей, мышления и деятельности.

### **Задачи образовательной деятельности:**

1. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению образовательных программ.
2. Формирование у обучающихся высокого уровня навыков самостоятельной работы, ответственности за свое обучение, высоких моральных качеств, гражданской позиции.
3. Использование передовых современных технологий в процессе обучения, способствующих качества усвоения учебных программ.
4. Формирование и развитие личности, обладающей ориентацией на преобразование села, своей малой родины, с учетом ее природного, экономического, исторического и культурного потенциала в интересах своей семьи, односельчан, района, края и страны в целом; личности, способной осуществить осознанный индивидуально и социально значимый профессиональный выбор.
5. Воспитание личности на основе социально-нравственной проблематики творчества В.М. Шукшина и системы традиционных ценностей.

Поставлены задачи, направленные на:

- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя.

**Показателями успешности работы школы в 2010 – 2011 учебном году являются:**

**1. Выполнение Закона РФ «Об образовании».**

Учебный план на 2010-2011 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Из 325 обучающихся 320 успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

**2. Достаточно стабильное качество знаний и успеваемости, что отражено в таблице:**

<b>Учебный год</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
Успеваемость	99%	97%	<b>98%</b>
Качество	38%	37%	<b>37%</b>

**3. Результаты мониторинга оценки качества образовательных результатов в рамках ЕГЭ за 2010-2011 учебный год**

Предмет	Кол-во обуч-ся	Средний балл		Выше среднего чел/%	Мах кол-во баллов	
		школа	край		школа	край
Математика	32	45.78	44.31	18/56%	70	98
Русский язык	32	51	59.28	10/31%	76	100

**Эффективность работы за 2010-2011 учебный год состоит из следующих разделов:**

1. Деятельность, направленная на получение среднего (полного) образования.
2. Динамика профессионального уровня учителей.
3. Организация перехода на новые образовательные стандарты.
4. Методическая служба школы.
5. Внутришкольное руководство и контроль.
6. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2011-2012 учебный год.
7. Мониторинг образовательного процесса.

**1. Деятельность, направленная на получение среднего (полного) образования.**

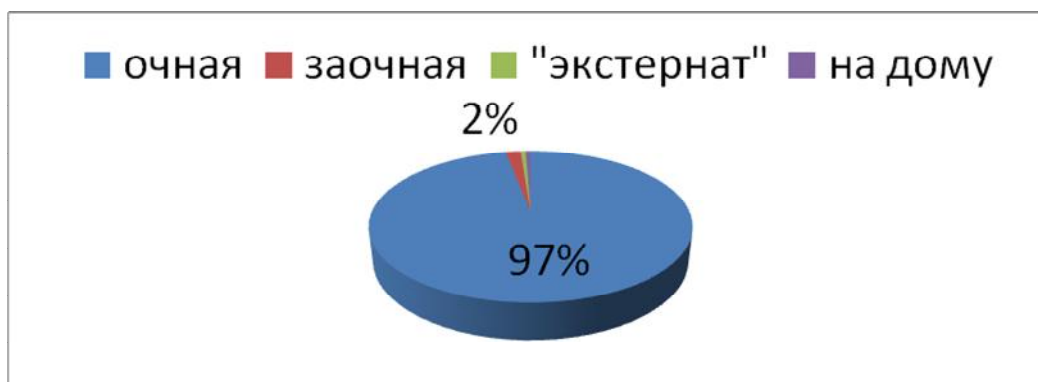
Учебный план школы на 2010-2011 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Доля предметов федерального компонента образовательного плана составила 82%, компонента ОУ – 18%



Школьный компонент учебного плана был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану (образовательные предметы русский язык, технология, математики, биологии, географии, химии, физической культуры, ОБЖ, черчения), а также организацию элективных курсов (экология – 5 класс, экология в экспериментах – 10-11 класс, Русская словесность, культура речи, речевой этикет, Русское правописание, Исследование информационных моделей) и курсов по выбору («Маркетинг – философия бизнеса» и «Дизайн»), в начальной школе интегрированный образовательный курс, разработанный педагогами нашей начальной школы «Шукшинские Срутки».

В 2010-2011 учебном году школа предоставляла следующие образовательные услуги: очная форма обучения, заочная, форма обучения «экстернат» и обучение на дому.

#### Характеристика предоставляемых основных образовательных услуг



**Вывод:** Основной формой получения образования в МОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» является – очная, наряду с этим проводится обучение на дому для учащихся – инвалидов или временно находящихся на длительном лечении. Доля данной категории обучающихся в 2010-2011 учебном году составляет **1/108**. Доля обучающихся на альтернативной форме обучения «экстернат» **1/162**.

## Система вариативного обучения

Ступень	Содержание
1-я ступень	1. Традиционное обучение по системе 1-4 «Школа России» «Гармония» «Перспективная начальная школа» 2. Интегрированный образовательный курс «Шукшинские Сростки» 3. Курс ОБЖ
2-я ступень	1. Традиционное обучение 2. Русская словесность Речевой этикет Экология Дизайн Маркетинг – философия бизнеса
3-я ступень	1. Традиционное обучение 2. Русское правописание: орфография и пунктуация 3. Искусство устной и письменной речи 4. Экология в экспериментах 5. Исследование информационных моделей

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели для учащихся 5-11 классов и 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-4 классов. В 2010-2011 учебном году школа насчитывала **19 классов-комплектов**, в которых на конец учебного года обучались **325 учащихся**.

Что составляет:

33% - начальная школа; 45% - основная школа; 22% - средняя школа



Доля девочек и мальчиков в общем отношении к числу обучающихся по каждой ступени составляет примерно 1/2.

## Сравнительный анализ количественного состава обучающихся ОУ

2008-2009	2009-2010	2010-2011
344 (сократилось на 17 человек)	327 (сократилось на 17 человек)	325 (сократилось на 2 человека)

**Вывод:** Основной причиной снижения контингента обучающихся школы является демографическая ситуация в селе, характеризующая низким уровнем рождаемости детей в 2001, 2002, 2003 годах.

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью. В 2010-2011 учебном году 5 учащихся оставлены на повторное обучение из них 3 учащихся 9-го класса и 2 обучающихся на дому.

В связи с этим *выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:*

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

## **2. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям**

### **В настоящее время в школе работает 36 учителей**

Квалификационная категория	2009-2010	2010-2011
Высшая категория	4	4
Первая категория	19	18
Вторая категория	11	8

**Вывод:** Доля педагогических работников, имеющих квалификационную высшую категорию, в общем, их количестве составляет в 2010-2011 учебном году **11%**.

Важным направлением в **развитии кадрового ресурса школы** является повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В 2010-2011 учебном году успешно прошли аттестацию Лыкасова О.Н. – учитель начальных классов (II квалификационная категория), Лыкасов В.А. – учитель физической культуры (II квалификационная категория) и заместитель директора по УВР – Торопчина М.А. (I квалификационная категория), а доля своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге составляет – 33% из них 5% педагогических работников и 100% управленческих кадров прошли повышение квалификации по новым ФГОС.

Участие школы, членов коллектива в районных, региональных, федеральных конкурсах:

Доля педагогов, принявших участие в федеральных профессиональных конкурсах (%)	11%
--	-----

**Рекомендации:**

Развивать систему стимулирования успешной профессиональной деятельности через увеличение доли педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах проф. мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня.

**3. Организация перехода на новые образовательные стандарты.**

В 2010-2011 учебном году МОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» была представлена возможность участвовать в проекте по апробации ФГОС НОО.

Учебный год	Количество обучающихся по ФГОС НОО	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС (от общего числа учащихся школы), %
2010-2011	27	8%
2011-2012	57	17%

Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, является главным условием для успешного перехода на новые образовательные стандарты. Для этого в школе организованы и проведены: Фестиваль методических объединений («Внедрение новых образовательных технологий как один из способов реализации личностно - ориентированного обучения и воспитания духовно-нравственной личности», «Современный урок, как результат качественного подхода в образовании», «Активизация творческого педагогического мышления, как основа реализации здоровьесберегающих технологий в школе»), заседания МС (Основные характеристики ФГОС НОО и его отличия от государственных образовательных стандартов первого поколения), Семинар для руководителей ОУ и учителей начальных классов «Реализация ФГОС НОО второго поколения», Окружной семинар «Общественные ресурсы и социально-педагогические условия реализации ФГОС второго поколения (основная школа)». В результате проделанной работы:

- доля педагогов, реализующих современные образовательные технологии в образовательном процессе в 2010-2011 учебном году составляет 25%.
- Доля педагогов внедряющих здоровьесберегающие технологии – 38%

В 2010-2011 учебном году школой на район и на округ были подготовлены и проведены:

Мероприятие	Тема	Категория участников
Семинар для руководителей ОУ и учителей начальных классов	«Реализация ФГОС НОО второго поколения»	Руководители ОУ и учителя начальных классов, Бийского района

Окружной семинар	«Общественные ресурсы и социально-педагогические условия реализации ФГОС второго поколения (основная школа)	Заместители директоров по ВР, учителя русского языка и литературы Бийского района, Красногорского района, г. Бийска, г. Москва.
Фестиваль методического объединения учителей начальных классов	«Пространство учебного успеха современного школьника	Учителя начальных классов, Бийского района (с. Верх-Катунское, с. Лесное)
Фестиваль методического объединения учителей гуманитарного цикла	«Внедрение новых образовательных технологий как один из способов реализации лично - ориентированного обучения и воспитания духовно-нравственной личности»	Учителя русского языка и литературы Бийского района (с. Верх-Катунское, с. Лесное)

### **ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ**

Для развития творческой активности учащихся проводились индивидуальные занятия по предметам, как для работы, со слабоуспевающими, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы в этом году занимали призовые места на районных и всероссийских олимпиадах, районных, краевых и Всероссийских конкурсах: в открытой региональной межвузовской олимпиаде, открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» и Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области, Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги – 2010», Всероссийская олимпиада по истории «Ломоносов», Всероссийский «Молодежный исторический чемпионат», Всероссийский «Молодежный математический чемпионат», в дистанционных играх «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру – 2011», в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

#### **Результаты творческой активности обучающихся школы:**

а) олимпиады, конкурсы

Учебный год	<i>Доля обучающихся по каждому рассматриваемому параметру от общего числа обучающихся в школе</i>											
	Муниципальный				Региональный				Федеральный			
	Принявших участие		Занявших 1,2,3 место		Принявших участие		Занявших 1,2,3 место		Принявших участие		Занявших 1,2,3 место	
2010-2011	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	86	26	53	16	21	6	14	4	345	106	29	9

**Вывод:** активность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах достаточно высокая.

Все учащиеся школы ежегодно участвуют в школьном туре предметных олимпиад, 62 обучающихся представляли школу на II-м (муниципальном) туре. 28 обучающихся 4-11 классов стали призерами муниципального тура предметных олимпиад. Число участников олимпиад федерального уровня небольшое.

4 обучающихся 11 класса стали победителями открытой региональной межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» и Открытой региональной межвузовской олимпиады вузов Томской области:

Торопчина Виктория (химия) – Диплом I степени;

Савриков Виктор (физика) – Диплом III степени;

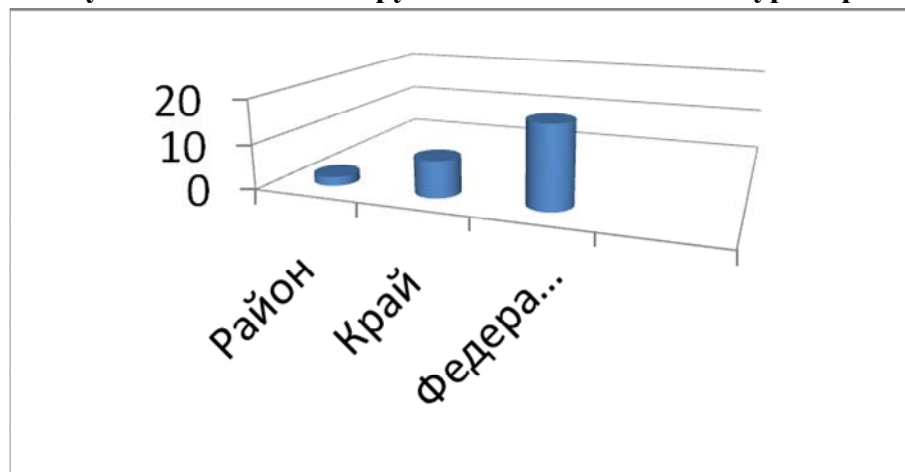
Чурилов Александр (физика) – Диплом III степени;

Кириленков Артем (физика) – Диплом III степени.

В течение трех последних лет возросла активность участия обучающихся школы в дистанционных олимпиадах и чемпионатах всероссийского уровня.

Большое внимание в школе уделяется развитию исследовательских навыков обучающихся. В школе функционирует ИОУ «Парус».

**Результаты участия учащихся ИОУ «Парус» в олимпиадах и конкурсах различного уровня**



В условиях сельской школы стираются четкие границы между **учебной и внеурочной деятельностью**, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

Условиями для осуществления интеграции учебного и воспитательного процессов являлись:

- взаимодействие педагогов-предметников и классных руководителей;
- творческое сотрудничество между всеми участниками педагогического процесса;
- взаимодействие школы с социумом.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

**Рекомендации:**

обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть лабораторий, факультативов, объединений, индивидуальных занятий и дополнительного образования. В течение учебного года осуществлять единство учебной и воспитательной работы через систему уроков.

## Рекомендации на 2011-2012 учебный год:

- продолжить работу, направленную на повышение учебной мотивации;
- продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- активизировать деятельность педагогов в школе в участии в конкурсах различного уровня;
- продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе;
- продолжить работу, направленную на повышение воспитательного потенциала уроков и мероприятий, через единство урочной и внеурочной деятельности учителей;

## 7. Мониторинг образовательного процесса

### Результаты успеваемости за 2010-2011 учебный год

<b>Всего учащихся: 325</b> (из них: 2 обуч. на дому; 5 на заоч. форме обуч; 2 на «экстернате»)	<b>I ступень</b>					
	<b>Всего аттестовано</b>	«5»	«4» и «5»	% кач.	«2»	% усп.
	<b>109</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>99</b>
	<b>II ступень</b>					
	<b>Всего аттестовано</b>	«5»	«4» и «5»	% кач.	«2»	% усп.
	<b>146</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>97</b>
	<b>III ступень</b>					
	<b>Всего аттестовано</b>	«5»	«4» и «5»	% кач.	«2»	% усп.
	<b>67</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>100</b>
	<b>По школе</b>					
<b>Всего аттестовано</b>	«5»	«4» и «5»	% кач.	«2»	% усп.	
<b>322</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	

### Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по ступеням

<b>Классы</b>	<b>Качество знаний</b>			<b>Успеваемость</b>		
	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
I ступень	53	28	45	99	92	99
II ступень	26	38	35	99	99	97
III ступень	45	17	27	100	100	100
<b>По школе</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>98</b>

### Вывод:

Сравнительный анализ за последние три года позволяет судить о достаточно стабильном качестве знаний и успеваемости по школе.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов в рамках ЕГЭ с общими показателями по Алтайскому краю:**

а) русский язык

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Ниже Min чел/%	Средний балл		Выше среднего чел/%	Мах кол-во баллов	
			школа	край		школа	край
2009-2010	17	-	59.59	-	-	69	100
2010-2011	32	2/6%	55.28	59.28	10/31%	76	100

**Вывод:** Сравнительный анализ позволяет судить о значительном понижении в подготовке выпускников 11-х классов по русскому языку. Все показатели успешности значительно понизились. Увеличилось число обучающихся, не набравших достаточное количество баллов для получения положительной отметки, но несмотря на это средний балл практически не изменился, а максимальный балл по школе возрос.

б) математика

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Ниже Min чел/%	Средний балл		Выше среднего чел/%	Мах кол-во баллов	
			школа	край		школа	край
2009-2010	17	1/5%	51	-	-	73	100
2010-2011	32	2/6%	50.28	44.31	19/59%	70	98

**Вывод:** Сравнительный анализ позволяет судить о небольшом понижении в подготовке выпускников 11-х классов по математике. Все показатели успешности незначительно понизились. Несмотря на это средний балл по школе выше среднего по краю.

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в ЕГЭ по предметам по выбору с общими показателями по Алтайскому краю.**

Предметы	2010-2011			
	Средний тестовый балл		Мах тестовый балл	
	Школа	Край	Школа	Край
Биология	58	52.8	75	98
Химия	50	51.78	58	100
Обществознание	52	57.69	67	100
История	51.5	48.73	75	98
Физика	51.12	48.26	57	100
Английский язык	80	58.14	80	97
Немецкий язык	88	40.2	88	88
Литература	61	57.7	78	100
Информатика	57	61.25	57	98

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в ЕГЭ по предметам по выбору позволяет судить о следующем:

из 9 выбранных предметов, средний балл 6 предметов выше среднего балла по краю. Наиболее успешно сдали выпускники иностранные языки, биологию и литературу. Выпускница 11А класса – Рихтер Стефани, единственная в крае, набрала наивысшее количество баллов.

## Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-го класса в рамках ГИА:

а) русский язык

Учебный год	Кол-во обучающихся	Результаты				Усп.	Кач.	Сред. балл	Сред. тест. балл	Степень соответствия текущим оценкам		
		«5»	«4»	«3»	«2»					Подтв	Повыс	Пон
2010-2011	20	2	2	11	5	75	20	3,05	23	12	2	6

Учебный год	Кол-во обучающихся	Доля выпускников по каждому рассматриваемому параметру				
		«4» и «5»	Неудовл.	Подтвердили итоговую оценку	Повысили итоговую оценку	Понизили итоговую оценку
2010-2011	20	1/5	1/4	1/20	1/10	3/10

б) математика

Учебный год	Кол-во обучающихся	Результаты				Усп.	Кач.	Сред. балл	Сред. Тест. балл	Степень соответствия Текущим оценкам		
		«5»	«4»	«3»	«2»					Подтв	Повыс	По низ
2010-2011	20	-	7	9	4	80	35	3.15	12.45	11	4	5

Учебный год	Кол-во обучающихся	Доля выпускников по каждому рассматриваемому параметру				
		«4» и «5»	Неудовл.	Подтвердили итоговую оценку	Повысили итоговую оценку	Понизили итоговую оценку
2010-2011	20	7/20	1/5	11/20	1/5	1/4

Успешность прохождения ГИА выпускников IX класса за 2010-2011 учебный год

Успеваемость			Качество			Средний балл		
Пробный экзамен	Год	Гос. итоговая аттест.	Пробный экзамен	Год	Гос. итоговая аттест.	Пробный экзамен	Год	Гос. итоговая аттест.
28%	91%	100%	4%	13%	27.5%	2.3%	3	3

**Вывод:** уровень подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации низкий.

*Причины снижения оценок на ГИА:*

- недостаточная подготовка учащихся к ГИА;
- психологический барьер сдачи ГИА.

**Рекомендации:** совершенствовать систему подготовки к ГИА и ЕГЭ, для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

- практиковать контрольные и практические работы в форме тестов для выработки умений и навыков выполнения обучающимися экзаменационных работ;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- по основным предметам учебного плана ввести зачетную систему.

## III. Воспитательная работа в школе

**Миссия воспитания:** создание организационно-педагогических условий, способствующих становлению личности школьника на основе социально-нравственной проблематики творчества В.М. Шукшина.

### **Задачи:**

1. Развивать духовно-нравственные качества личности школьников на примерах биографии В.М. Шукшина и его произведений.
2. Рассматривать воспитание, самовоспитание, обучение и учение как способы бытия субъектов социально-нравственного пространства.
3. Формировать активную гражданскую позицию учащихся, установку на деятельность, направленную на благо Отечества.
4. Воспитывать чувство любви к Отечеству на основе осознанной принадлежности к малой родине великого земляка.

### **Основные направления работы:**

1. Патриотическое воспитание.
2. Художественно- эстетическое.
3. Оздоровительно- спортивное.
4. Правовое.
5. Трудовое.
6. Экологическое.

### **Работа детских организаций**

Вся воспитательная работа в школе строится через детские организации – Союз старших школьников «Романтики», Пионерская организация имени ГСС А.В.Спекова, Союз младших школьников «Цветик- семицветик»

### **Целью данных организации является:**

социализация личности ребенка, достигающаяся путем реализации интересов детей и формирование потребности в самосовершенствовании, самореализации, саморазвитии, готовности к выполнению различных функций на основе культурного наследия В.М.Шукшина

### **Задачи:**

1. Приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности;
2. Научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху, а так же сохранить и способствовать развитию детского движения в школе, сохраняя преемственность поколений.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие **виды работы:**

### **Оказание практической помощи членам детской организации**

- учеба детского актива;
- работа консультационного пункта;
- работа органов самоуправления.

### **2. Работа над методическими материалами:**

- написание памяток, листовок, рекомендаций, положений о конкурсах, смотрах;
- составление сценариев мероприятий.
- оформление мероприятий;

- разработка акций, конкурсов, соревнований;
- проведение выставок;
- участие в районных, городских конкурсах, краевых и др. конкурсах.

### Формы работы детских организаций:

1. Пионерские сборы, линейки, слеты, собрания;
2. Тематические линейки;
3. Тематические вечера;
4. Утренники;
5. Конференции;
6. Классные часы;
7. Акции;
9. КВН

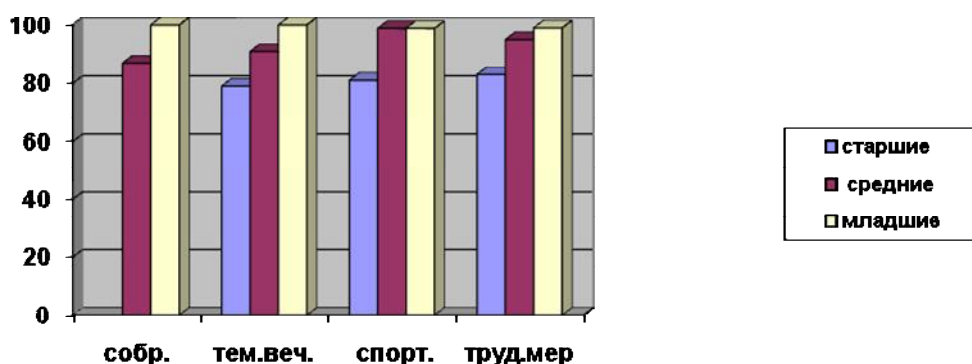
### Традиционные мероприятия.



К традиционным мероприятиям относятся: отчетно-выборный сбор, сбор памяти А. В. Спекова, принятие в Союз младших школьников «Цветик –семицветик», «Безопасное колесо», пионерская линейка «Как повяжешь галстук», «Пионер прошел ты путь не малый», «День пионерии», собрания старшеклассников «Вступление в Союз», «До свидания, друзья», новогодние праздники, дни здоровья, День матери, тематические классные часы, «Шукшинский марафон».

В течение учебного года проходят традиционные конкурсы в детских организациях «Самый яркий город» 1-4 классы, и «Самый лучший класс» 5-7 кл. «Лучшая классная организация» 8-11 класс.

### Участие детей в воспитательных мероприятиях



### Оценка проведенных мероприятий

Мероприятия	Понравилось (кол-во уч-ся)	Не понравилось (кол-во уч-ся)	Безразлично (кол-во уч-ся)
Дни здоровья	254	31	40
Классные часы	211	33	3
Конференции, пионерские сборы, собрания	283	18	24

Соревнования	279	16	30
Тем. вечера, утренники	237	17	23
Торжественные линейки	279	14	32
Трудовые операции	273	39	13

Популярными формами воспитательной работы среди учащихся являются тематические вечера и туристско-спортивные соревнования позволяющие детям наиболее полно продемонстрировать свои способности. Основная идея учебного года – сплочение ученического коллектива школы. Поэтому мероприятия проводились в параллелях, с участием детей разных ступеней. Дети стали охотно общаться не только со сверстниками, но и с учащимися младших классов и старших классов. Совместное проведение таких мероприятий как «Новый год», «День тапочек», «КВН», «Игра Стартинейджер», «Фестиваль солдатской песни» позволила воспитать чувство толерантности между средним и старшим звеном школьников.

### **Иновационные мероприятия.**

В течение года наряду с традиционными мероприятиями прошло ряд новых мероприятий, на которых были апробированы новые формы и методы работы. Так накануне новогодних праздников прошел «День тапочек», целью данного мероприятия было создать веселое предпраздничное настроение в школе, атмосферу домашнего уюта и тепла. Не всем школьникам идея пришлась по душе, так же как и не всем педагогам, но те, кто принял участие в «Дне тапочек» получили массу положительных эмоций. Проведя рейтинг данного мероприятия среди учащихся школы выяснилось, что начальным классам понравился этот день, в среднем звене 78% процентов учащихся хотели бы повторить данное мероприятие, а старшеклассники в большинстве 61% ответили отрицательно.



По новому прошли в этом году и новогодние утренники и елки. В союзе младших школьников по желанию большинства родителей были приглашены актеры из ДК БОЗ. Уровень проведения елки был не достаточно высоким на наш взгляд, но после проведенного мониторинга выяснилось, что в большинстве детям понравилось. Праздник понравился 98% детей и 97% родителей. Новый год в среднем звене прошел совместно со старшеклассниками. Мониторинг в среднем звене показал, что дети остались довольны новой формой проведения мероприятия на 81% и хотят совместно проводить новый год со старшеклассниками 68%.

Прижились в школе и получили новый размах игра «Стартинейджер» и лига КВН. Данные формы работы является перспективными и будут продолжены в следующем году на более высоком уровне с приглашением команд из школ округа, а сборная команда школы примет участие в краевой открытой школьной Лиге КВН в г. Барнауле.

## Мероприятия по теме года.

«Год Космонавтики в России», в школе прошло ряд мероприятий.

### Мониторинг участия классных организаций в мероприятиях.

№ п/п	Дата	Класс	Мероприятие	Результат
1.	январь	8-11	Соревнования по волейболу «Покорители вселенной»	Приняли участие Победитель 10Б
2.	Январь-апрель	1-4	Сельский конкурс детского творчества	Приняли участие
3.	Март-апрель	1-11	Районный конкурс рисунков	Призовые места
4.	апрель	1-4	Тематический утренник «Тайна третьей планеты»	Приняли участие
5.	Март-апрель	1-11	Классные часы «Год космонавтики в России»	Приняли участие
6.	Май	11	Районный конкурс выпускных газет «Через тернии к звездам»	Приз в номинации «Яркость и выразительность»

### Мероприятия художественно-эстетической направленности.

Конкурсы - выставки детского прикладного и изобразительного творчества: «Красивого на земле много, вся земля красивая», «Волшебство зимы», «Модели боевой техники», «Золотые руки мастериц», «Тайны вселенной».

Все участники были награждены сертификатами, победители грамотами. Данная форма работы объединяет родителей, учителя и детей и позволяет сплотить коллектив школы. Но ряду с положительным, есть и отрицательная сторона, с возрастом снижается активность родителей и учащихся и к старшей ступени участие в конкурсах минимальное. Решая эту проблему, мы предложили принять участие в конкурсе «Золотые руки мастериц» не только учащихся, но и родителей. Доля участие родителей в выставках составила 48% от общего числа участников.

### Самоуправление школы.

В течении года работали органы самоуправления: штаб дружины, Совет командиров, Совет дела. В школе существует система дежурств старшеклассников. Дежурство учащихся организуется в целях поддержания дисциплины и порядка в школе, организации самообслуживания.

## Активисты детских организаций

Объект анализа	2009-2010	2010-2011
	уч. год	уч. год
1. Всего активистов детской организации «Цветик-семицветик».	22	41
2. Всего активистов детской пионерской организации.	44	54

3. Всего активистов детской организации «Романтики».	20	40
--	----	----

### Оценка удовлетворенности детей работой школьного и классного самоуправления.

класс	Отлично (кол-во уч-ся)	Хорошо (кол-во уч-ся)	Удовлетворительно (кол-во уч-ся)
1-11 кл.	121	146	53

### Мониторинг социализации учащихся.

№ п/п	Чему научила тебя детская организация.	1-4 класс	5-7 класс	8-11 класс
1.	Постоянно принимать участие в школьных мероприятиях.	66,8	69,8	59,2
2.	Умению искать и находить работу, которую надо выполнить.	29,8	32,1	30,9
3.	Умению действовать самому.	35,6	67,3	78,3
4.	Умению планировать работу.	35,9	63,4	68,1
5.	Готовности выполнить поручения, когда тебе подскажут, помогут.	75,8	67,3	54,2
6.	Умению распределять работу между группами и отдельными детьми.	15,6	45	56,8
7.	Ничему не научила.	2,8	2,7	4,6

На последнем заседаниях совета дела, штаба дружины, совета командиров мы подвели итоги. Итоги в «Романтиках»

1 место – 11а, 10б кл. классный руководитель Галич Н.И., Гладкова Н. В

2 место – 9 кл. классный руководитель Сизинцева Т. В

3 место – 8 а кл. классный руководитель Лобашева Л. М

Итоги в «Пионерской дружине им. ГСС А. В. Спекова».

1 место 7 Б класс - классный руководитель Селиванова Н.Л.

2 место 7А, 5А класс – классные руководители Березикова Т. С, Попова Е. И

3 место 5Б, 6 Б класс – классные руководители Покрышкина Н. В, Шевелева Л. В.

Итоги Союза младших школьников «Цветик-семицветик».

1 место 2А – Зубкова Г. В.

2 место 4 Б – Лыкасова О.Н

3 место 1, 2 Б – Сухоничева Т. А, Огаркова Г. А

В этом учебном году в школе прошло 83 мероприятия общешкольного значения, 343 классных часов. Охват детей в мероприятиях в среднем составил 85,6 %.

#### **Вывод:**

план воспитательной работы выполнен полностью. Из проведенных исследований можно сделать вывод о том, что система работы детских организаций позволяет охватить практически весь ученический коллектив школы и создать положительную динамику социальной активности учащихся.

Хотя активность учащихся школы достаточно высока, однако с возрастом наблюдается понижение активности.

#### **Планируемый результат**

1. Увеличит процент детей принимающих активное участие в работе детских организаций.
2. Вводить новые формы работы и распространять накопленный опыт работы детских организаций в районе



## **IV. Здоровьесберегающие направления**

### **Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.**

Благополучие общества и качества жизни человека во многом определяет здоровье. Необходимость укрепления здоровья в образовательном учреждении вызвана ухудшением уровня здоровья и неудовлетворительным физическим развитием современных школьников.

## Группы здоровья учащихся 2010-2011уч.году



Доля учащихся имеющих отклонение в здоровье от общего числа составила в 2010-2011 учебном году – 57%.

### Профилактическая и спортивно-оздоровительная работа.



Одним из приоритетных направлений работы школы является оздоровительно-спортивное, в связи с этим второй год подряд проходят мероприятия в рамках «Марафона жизни»

### Мониторинг участия классных организаций в «Марафоне жизни».

№	дата	класс	Мероприятия	Результат
1	ноябрь	5-8	Акция «За здоровый образ жизни»	Приняли участие.
2	ноябрь	1-4	Библиотечный урок « Курить – здоровью вредить»	Приняли участие.
3	ноябрь	5-7	Первенство школы по пионерболу « Мы выбираем спорт».	Приняли участие.
5	ноябрь	1-11	Акция «Международный день отказа от курения».	Приняли участие.
6	декабрь	5-7	Тематический вечер «Суд над сигаретой».	Приняли участие.
7	декабрь	8-11	Классный час «Пьяный за рулем».	Приняли участие.
8	декабрь	9	Семинар « Для будущих мам. Когда девочка вырастет».	Приняли участие.
9	апрель	7-10	Общешкольное родительское собрание Профилактика асоциального поведения детей	Приняли участие.

Совместно с ГБДД и учителем ОБЖ Бедаревым А. А, первой четверти проходили соревнования для 1-4 классов «Безопасное колесо». Ребята показали высокие знания в ПДД, технике безопасности и оказания медицинской помощи пострадавшему. Ребятам очень понравилась такая форма соревнований, особенно призы от сотрудников ГБДД. Инспектора ГИБДД в школе регулярно проводят классные часы в 5-11 классах. Темы для разговора всегда актуальны, т.к. есть случаи ДТП с участием школьников.

#### **Вывод:**

Профилактическая работа по данному направлению велась на высоком уровне, и учащиеся активно использовали возможности школы для развития и самореализации. Результатом данных мероприятий стал отказ некоторых детей от вредных привычек.

### **Организация горячего питания школьников**

Здоровье ребенка подразумевает не только профилактическую и спортивно-оздоровительную работу, но и организацию правильного питания.

#### **Мониторинг питания школьников.**

Всего учащихся в школе	325
Охвачено горячим питанием	287
Доля от общего числа питающихся	85,3%
Получают однократное питание	225
Доля от общего числа питающихся	69%
Получают двукратное питание	78
Доля от общего числа питающихся	29%

**Вывод:** В школе дети получают качественное сбалансированное питание. Большинство детей с удовольствием посещают школьную столовую, что показывает данный мониторинг.

#### **Планируемый результат**

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся путем проведения профилактической и спортивно-оздоровительной работы, путем реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух».
2. Организация горячего питания, обеспечивающий 100% охват качественным сбалансированным питанием, через реализацию программы «Здорового питания школьника».



## V. Работа с родителями

За учебный год классными руководителями проведено 78 классных родительских собраний. Тематика собраний также разнообразна. Многие классные руководители проводят собрания в параллелях, что способствует сплочению родительского коллектива школы, уменьшает нагрузку на классных руководителей. В школе прошло 4 общешкольных родительских собраний и 2 общешкольные конференции. В этом году в рамках родительского урока в школе прошло общешкольное собрание «Проблема асоциального поведения школьников» Основные цели собрания: знакомство родителей с информацией о употреблении наркотиков среди подростков, меры профилактики. Для реализации этой цели, была предложена информация через мультимедиа. Приглашены специалисты района, инспектора ПДН В мае состоялась общешкольная конференция, где были подведены итоги работы школы за год, сформулированы задачи на новый учебный год. Особенно отраднo, что в этом учебном году не было родителей, которые не посещали собрания ни разу в течение года, хотя явка на собрания в среднем составила **70,7%**.

### Планируемый результат

1. Увеличение числа родителей принимающих активное участие в жизни школы.
2. Повышение педагогического мастерства классных руководителей, путем поэтапного внедрения программы Тьюторства.
3. Снижение числа проблемных детей и семей, путем организации профилактической работы.
4. Раннее выявление семей и детей имеющих проблемы.

## VI. Социальные партнеры

### Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования.

В школе существует система поддержки талантливых детей. Это, прежде всего, учреждения доп. образования. Большую помощь в воспитании школьников оказывает ЦВР и ДЮСШ, отдел культуры. Доля учащихся занимающихся систематически в кружках и секциях составила - 60% от всех учащихся. Дети, занимающиеся в творческих и спортивных коллективах выезжают на региональные, зональные, российские конкурсы. Все детские творческие коллективы оказывают большую помощь в проведении школьных, сельских мероприятий

Система дополнительного образования	<i>Спортивно-патриотическая направленность</i>	<i>Художественно-эстетическая направленность</i>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Волейбол»</li><li>2. «Баскетбол»</li><li>3. «Теннис»</li><li>4. «Лыжные гонки»</li><li>5. «Легкая атлетика»</li><li>6. «Футбол»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вокальный ансамбль «Сказки»;</li><li>2. Вокальный ансамбль «Сказочки»;</li><li>3. Фольклорная студия «Шукшинята»;</li><li>4. ИЗО студия «Синий кот»</li><li>5. Театр моды «Мираж»</li><li>6. Студия декоративно-прикладного творчества «Сувенир»</li><li>7. Хореографический ансамбль «Выраж» - <i>образцовый самостоятельный коллектив</i></li></ol>

		<u>России</u> 8. Хореографический ансамбль «Вернисаж» 9. Хореографический ансамбль «Степданс» 10. Духовой оркестр
--	--	--

Работа с учреждениями доп.образования регламентируется двусторонним договором о сотрудничестве. Это позволяет повысить качество предоставляемых услуг и привлечь руководителей объединений к внедрению новых стандартов в школе.

В течение учебного года ребята приняли активное участие в конкурсах различного уровня, за что были награждены грамотами, дипломами.

#### Итоги работы детских объединений за 2010 – 2011 уч. г.

№ п/п	Конкурс	Год. Место проведения.	Результат
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Вода, вода...»	Москва. 2011	В сентябре 2011 5 участников
2.	Безопасное колесо	С. Лесное	2 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Балет»	Г. Москва 2011	В октябре 6 участников
4.	Надежды Алтая	Межрегиональный конкурс	1 место – Шулакова Ира 1 место- Рихтер Кристина 1 место – Перехожева Даша 2 место – Казанцева Рита 2 место – Козлова Оля
5.	«На космических просторах»	Межрегиональный г. Бийск	1 место - Шулакова Ира
6.	Открытый всероссийский интернет конкурс детского рисунка Губернаторский Светлинский лицей	Томская область п. Светлинский.	5 сертификатов участников 2 место – Макринская Даша 2место–Перехожева Даша 1место– Рихтер Кристина
7.	Районный конкурс детского рисунка	Бийский район	Итоги в сентябре 2011
8.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Кузнечик»	Г. Москва	2 место - Березикова Настя
9.	Открытый Майминский фестиваль школьных команд КВН	с.Майма республика Алтай.	Диплом
10.	Вторая матчевая встреча по спортивному туризму	Бийский район	2 место

11.	Лыжная гонка на приз ОООАП «Заозерное»	Бийский район	2 место Толстых Маша
12.	Лыжная гонка. Зимние Олимпийские игры	Бийский район	2 место Толстых Маша 3 место Кузовников Виталий 2 место – Сергушева Галя
13.	Зимний Полиотлон	Бийский район	2 место Игнатова Ирина
14.	Эколого-туристический слет и слет детских организаций	С. Стан-Бехтимир	2 место
15.	«Пою мое отечество»	Барнаул	2 место
16.	Районная игра «Лидер»	Район	3 место
17.	«Выпускник года»	Район	Конкурс «Вальса» 1,2 место Конкурс школьных газет «За яркость и выразительность»
18.	Международный форум «Одаренные дети»	Г. Москва	Диплом 1 степени – Казанина Валя

Тесную связь школа поддерживает с организациями находящимися на территории нашего села: библиотека, музей, администрация села. На базе библиотеки проводятся классные часы, работники библиотек (взрослой и детской) являются частыми гостями школы при проведении классных часов, внеклассных мероприятий. Большую помощь в организации воспитательного процесса оказывает музей. Дети посещают выставки картин, фотографий, участвуют в общесельских мероприятиях, проводимых музеем. Традиционно музей помогает проводить дни памяти В.М.Шукшина. Тесную связь поддерживаем с ГИБДД, инспекторами детской комнаты милиции, участковыми инспекторами, которые ведут не только работу с неблагополучными детьми, но и разъяснительную работу среди всех учащихся школы, через классные часы, родительские собрания.

#### **Динамика результативности участия детей в конкурсах**

	% от общего числа занятых	% участия в конкурсах	% призовых мест от общего числа участников
Доля обучающихся в объединениях технического направления от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей.	5	нет	нет
Доля обучающихся в объединениях спортивного - патриотического направления от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей.	37	87	78,8

Доля обучающихся в объединениях художественно-эстетического направления от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей	58	100	93,7
--	----	-----	------

**Вывод:** в школе в равной степени развиваются интеллектуальные, спортивные и творческие способности. Созданы все условия позитивного влияния творчества на процесс обучения и воспитания в целом. Результативность работы творческих объединений дает возможность выбора художественно-эстетической направленности школы.

### Планируемый результат

1. Увеличение числа детей занятых во внеурочное время, через внедрение новых стандартов.
2. Заключить договоры о сотрудничестве с отделом культуры, ДЮСШа .
3. Создание содержательно наполненной модели художественно-эстетического воспитания в нашей школе;
4. Цель и задачи воспитательной работы школы на 2010 – 2011 учебный год выполнены. Наблюдается рост социальная активность учащихся, как в школе, так и на уровне села, района, края и т.д.

### Задачи на 2011-2012 учебный год.

1. Укрепление связи семьи и школы в воспитании и обучении молодого поколения, через педагогическое просвещение родителей .
  2. Проведение мероприятий на высоком уровне распространения опыта данного направления в районе.
  3. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования детей, учреждениями культуры, физкультуры и спорта, с целью повышение числа детей занятых во внеурочное время и профилактики асоциальных явлений среди учащихся.
  4. Укрепление здоровья учащихся через реализацию программ «Здоровья», «Здорового питания школьника».
- « Школа, как известно, формирует людей, закладывая основы структуры личности. Это весьма признаваемо не только от времен древних греков, но и пожалуй еще раньше. То, что не привито в школе, упущено, позднее, наверстывать и исправить очень трудно... Что же такое школа? Это, прежде всего, воспитательное учреждение... воспитательное, а не просто учебное»*  
Д. С. Лихачев.



## **VII. Медиатека – библиотека - познавательно – информационный центр**



**Основные функции медиатеки- библиотеки:** образовательная, информационная, культурная

### **Основные направления деятельности медиатеки- библиотеки :**

- ü обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- ü привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- ü привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- ü привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников;
- ü внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;
- ü расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

Медиатека- библиотека представляет собой абонемент и читальный зал. В библиотеке оборудованы рабочее место библиотекаря и зоны для читателей: зона читального зала на 24 посадочных мест зона для младших школьников, медиа-зона, имеется выход в Интернет, компьютеры, музыкальный центр и видеодвойка. Освещенность читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

### **Режим работы:**

с 9.00 до 16.00 часов ежедневно  
перерыв на обед с 12.00 до 13.00 часов  
выходной- воскресенье

**Медиатека- библиотека систематически пополняется периодическими изданиями:**

- «Вестник образования»
- « Справочник руководителя школы»
- «Завуч»
- «Классный руководитель»
- « Алтайская правда»
- «Моя Земля»
- журнал «Алтай»
- «Шишкин лес» (детское издание).

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы: совместные книжные выставки, презентации, обзоры книг, библиотечные уроки и др.

**Общие сведения о библиотеке**

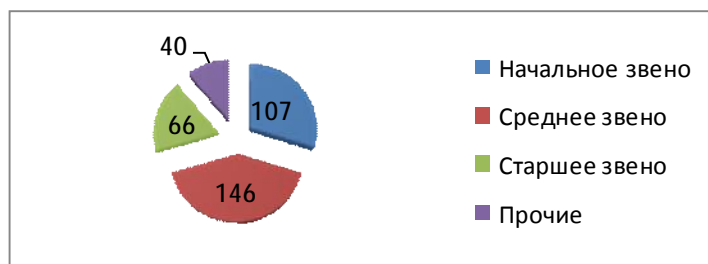
№ п/п	2009/2010учебный год	2010/2011учебный год
1.	количество учащихся 327 читателей - 282	количество учащихся 325 читателей - 306
2.	количество учителей 36 читателей 34	количество учителей 36 читателей 36
3.	другие работники и родители 13	другие работники и родители 25
4.	книговыдача <u>7324экз.</u>	книговыдача <u>7622 экз.</u>
5.	число посещений <u>2896</u>	число посещений <u>3204</u>
6.	объем библиотечного фонда объем учебного фонда CD, DVD -	объем библиотечного фонда объем учебного фонда CD, DVD -
7.	книгообеспеченность учеб. – 22,9	книгообеспеченность учеб. – 24,3
8	Читаемость -16,5	Читаемость -16,6
9.	обращаемость – 0,9	обращаемость – 1,0
10.	посещаемость 12	посещаемость 14
11.	Тематические справки -298	Тематические справки -390

**Фонд художественной литературы**

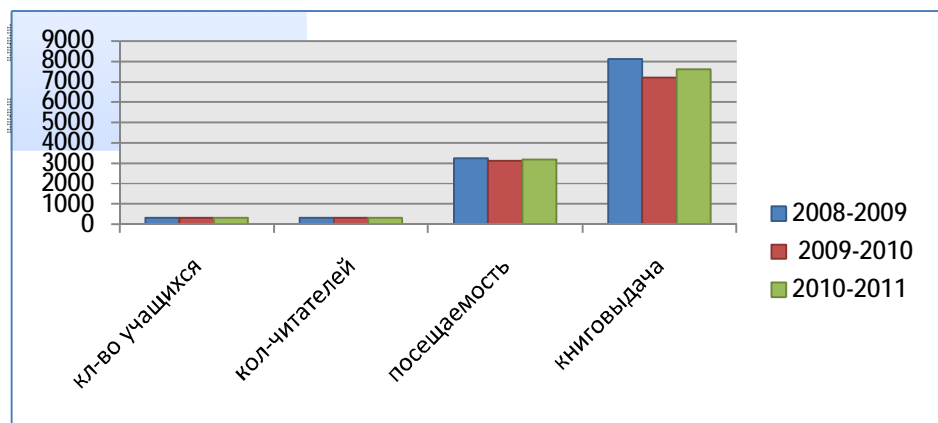
Находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

## Состав читателей библиотеки в 2010-2011 учебном году



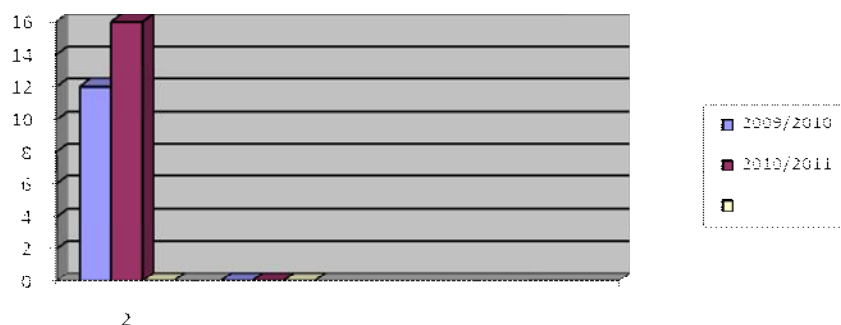
## Контрольные показатели читательской активности Динамика читаемости пользователей библиотеки



### **Контрольные показатели фонда:**

	2009/2010		2010/2011	
	всего	ФГОС-0	всего	ФГОС-0
Учебников	1246	ФГОС-0	1510	ФГОС-30
Педагогической и методической литературы	1546	ФГОС-0		ФГОС-70
Художественной-	5922			
Аудиовизуальных документов	247	ФГОС-0	262	ФГОС-15
Наименований газет	1		2	
Наименований журналов	8		9	

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.



### **Методическая и инновационная деятельность.**

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотека регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

Путём подбора необходимой литературы оказывала помощь учителям в разработке методического сопровождения уроков, помогала в подборе материалов для написания рефератов и докладов учащимися.

В работе с читателями используются разнообразные источники информации.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с детской и взрослой библиотекой. Начальные классы и дети среднего и старшего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Совместно с зав. читальным залом взрослой библиотеки Пичугиной Н.В. проводились мероприятия и библиотечные уроки.

Производится периодическое списание ветхой литературы и устаревших учебников.

Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Большим спросом со стороны читателей пользуется электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий».

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы:

- ü Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого материала.
- ü Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом, учащимися и сельской библиотекой.
- ü Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
- ü Продолжить работу по программе для школьных библиотек АИБС «MARK – SOL».
- ü Возросла потребность в обеспечении учебниками, так как многие учебники уже устарели. Составить «Программу по обеспечению учебниками учащихся.»
- ü

### **Задачи библиотеки на 2011-2012уч. год:**

- ü Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- ü Два раза в год проводить рейды по проверке сохранности учебной литературы по классам.
- ü Организовать «Книжкину больницу» с учащимися начальных классов.
- ü Провести акции «Подари книгу школьной библиотеке» и «Самый активный читатель месяца»
- ü Принять активное участие в воспитательных мероприятиях школы.
- ü Расширить тематику и количество библиотечных уроков
- ü Активизировать читательскую активность в старшем и среднем звене.
- ü Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- ü Основной задачей на будущий год остается – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу

## **VIII. Результаты деятельности за 2010-2011 учебный год**

МОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» является базовой, пилотной площадкой в рамках реализации ФГОС НОО (с 2010 года), осуществляет методическое и педагогическое сотрудничество с ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» (договор от 10.01.2010г.) и областным государственным общеобразовательным учреждением «Губернаторский Светлинский лицей», который выступает Федеральной экспериментальной авторской площадкой (соглашение от 01. 06. 2011).

В школе реализуются инновационные программы, направленные на интеграцию художественно-эстетического направления и наследия В.М. Шукшина, на развитие творческих способностей и духовно-нравственных составляющих личности (Интегрированный курс «Шукшинские Сростки» для учащихся 1-4 классов, факультативный курс «В.М. Шукшин и литература Алтайского края» для учащихся 5-9 классов, «История культуры Алтайского края», для учащихся 10-11 классов, авторские программы А.Г. Сайбединова.

В 2011 году разработана программа деятельности МОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина», как стажерской площадки АК ИПКРО по теме: «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС».

**Материально-техническая база школы** полностью отвечает современным требованиям «Нашей новой школы». В школе функционирует спортивный зал, стадион, столовая, мастерские: столярные, слесарные, 15 кабинетов, библиотека-медiateка, медицинский кабинет, лаборатории химии, физики, биологии.

**В кабинетах имеется:** медиапроектор – 9 шт., сканер – 6 шт., принтер – 9 шт., муз. центр – 2шт., компьютер – 31 шт., телевизор – 7 шт., магнитофон – 3 шт., видеомагнитофон – 3 шт., копировальная техника – 3 шт., фотоаппарат – 2 шт., цифр. фотоаппарат – 2 шт., DVD – плеер – 6 шт., видеокамера – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.

### **Фонд школьной медиотеки-библиотеки составляет**

Общее количество литературы- 8542, учебно-методической литературы – 2246; художественной литературы – 6296, электронных изданий – 224

В настоящее время в школе работает 36 педагогов, среди них: Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, Отличник народного образования, пять Почетных работников народного образования, шесть ветеранов труда, три победителя ПНПО, победитель краевого конкурса «Вожатый года -2009», победитель краевого конкурса на получение Губернаторской премии (30 тыс.)

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
<b>Социальные партнеры ОУ</b>			
<i>Количество заключенных договоров</i>	<i>ед</i>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Состояние материальной базы</b>			
<i>Кол-во приобретенных учебников</i>	<i>ед</i>	<b>74</b>	<b>264</b>
<i>Кол-во приобретенных учебно-метод. литературы</i>	<i>ед</i>	<b>-</b>	<b>70</b>
<i>Кол-во приобретенных электр. изд</i>	<i>ед</i>	<b>-</b>	<b>15</b>
<i>Спорт. инвентарь</i>	<i>ед</i>		<b>22</b>
<i>Деревообрабатывающий станок</i>	<i>ед</i>		<b>1</b>
<b>Организация перехода на новые образовательные стандарты.</b>			
<i>Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС (от общего числа учащихся школы)</i>	<i>%</i>	<b>-</b>	<b>8</b>
<i>Доля педагогов, реализующих современные образовательные технологии в образовательном процессе</i>	<i>%</i>	<b>19</b>	<b>25</b>
<i>Доля педагогов внедряющих здоровьесберегающие технологии</i>	<i>%</i>	<b>23</b>	<b>38</b>
<b>Развитие кадрового ресурса.</b>			
<i>Высшая категория</i>	<i>%</i>	<b>11</b>	<b>12</b>
<i>Первая категория</i>	<i>%</i>	<b>49</b>	<b>53</b>
<i>Вторая категория</i>	<i>%</i>	<b>36</b>	<b>31</b>
<i>Молодые специалисты</i>	<i>%</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Доля своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе</i>	<i>%</i>	<b>21</b>	<b>33</b>
<i>Доля своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров</i>	<i>%</i>	<b>-</b>	<b>100</b>
<i>Участие педагогических работников в районных профессиональных конкурсах</i>	<i>%</i>	<b>18</b>	<b>22</b>
<i>Участие педагогических работников в краевых профессиональных конкурсах</i>	<i>%</i>	<b>9</b>	<b>11</b>
<i>Участие педагогических работников в федеральных профессиональных конкурсах</i>	<i>%</i>	<b>6</b>	<b>11</b>
<i>Кол-во разработанных инновационных программ</i>		<b>-</b>	<b>3</b>
<i>Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность от общего их числа</i>	<i>%</i>	<b>8</b>	<b>16</b>

<b>Характеристика контингента учащихся</b>			
Доля обучающихся, занявших 1,2,3 место в предметных конкурсах и олимпиадах муниципального уровня, от общего числа обучающихся в школе	%	<b>4</b>	<b>16</b>
Доля обучающихся, занявших 1,2,3 место в предметных конкурсах и олимпиадах регионального уровня, от общего числа обучающихся в школе	%	<b>3</b>	<b>4</b>
Доля обучающихся, занявших 1,2,3 место в предметных конкурсах и олимпиадах федерального уровня, от общего числа обучающихся в школе	%	<b>4</b>	<b>9</b>
Доля обучающихся, занявших 1,2,3 место в предметных конкурсах и олимпиадах международного уровня, от общего числа обучающихся в школе	%	<b>-</b>	<b>0,3</b>
Доля обучающихся занявших призовые места спортивно - патриотического направления от общего количества обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования детей	%	<b>73</b>	<b>78</b>
Доля обучающихся занявших призовые места художественно-эстетического направления от общего количества обучающихся, занятых	%	<b>89</b>	<b>93</b>
<b>Оценка качества образовательных услуг</b>			
Доля выпускников 11 классов, которые имеют качество успеваемости по результатам ЕГЭ выше средних в Алтайском крае.	%	<b>51</b>	<b>54</b>
Количество учащихся, закончивших обучение с серебрянной медалью	чел	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Проектная мощность</b>			
Количество учащихся		<b>350</b>	<b>350</b>
<b>Электронные ресурсы</b>			
Выход в Интернет и локальная сеть		<b>1</b>	<b>1</b>
Участие в вебинаре		<b>0</b>	<b>5</b>
Дистанционное обучение педагогов		<b>3</b>	<b>6</b>
Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах		<b>10</b>	<b>25</b>
КПМО Мониторинг «Наша новая школа»	таблицы	<b>-</b>	<b>3</b>
ИКТ-проектов образования	таблицы	<b>-</b>	<b>1</b>
Сайт школы	Разделов	<b>5</b>	<b>12</b>
Сетевой город	Страниц	<b>0</b>	<b>4</b>
Электронный каталог		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Электронный документооборот</b>			
Электронный документооборот	отчеты	1.налоговая	1.Пенсионный фонд. 2. налоговая, 3.фонд соц.страхования. 4.Управление соц.защитой

## IX. Перспективы

### 1. Перспективы и планы развития

- ü Необходимо отметить, что на территории села находится достаточное количество учреждений культуры, при этом наблюдается отсутствие системного подхода в планировании совместной деятельности с учреждениями культуры и дополнительного образования в рамках решения основных направлений Президентской инициативы «Наша новая школа».
- ü В программе развития образовательного учреждения на 2011-2015 годы, целью которой является создание открытого образовательного и социокультурного пространства как условия формирования личности, способной к самореализации в творческой, интеллектуальной, трудовой деятельности.
- ü Достижение этой цели требует продуманной работы по *интеграции различных видов образования: от дошкольного до дополнительного на базе общеобразовательной школы*. Реализация цели актуальна не только для школы, но и для сельского сообщества, выступая в качестве важного фактора его развития и модернизации системы образования на селе.
- ü В организации деятельности сельской школы с. Сrostки приоритетными становятся:
  - ü- развитие многообразных форм совместной деятельности школы и семьи, школы с сельхозпредприятиями разных форм собственности, клубными и музейными учреждениями сельского сообщества;
  - ü- создание на базе школы (в зависимости от ее возможностей) различных центров – художественно-эстетического, социокультурного, производственно-трудового, дополнительного образования детей и взрослых, социально-педагогического и др.;
  - ü- взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования детей, учреждениями культуры, физкультуры и спорта;
  - ü- создание содержательно наполненной модели художественно-эстетического воспитания в сельской школе;
  - ü- создание условий для обретения знаний и развития духовной, творческой личности.
- ü **Миссия сельской школы** – способствовать повышению социальной роли образования; обогащению духовного и культурного потенциала села Сrostки; развитию и укреплению традиций, связанных с именем Василия Макаровича Шукшина; рациональному использованию имеющихся на селе социокультурных ресурсов.

### ü Планируемые проекты комплексной программы развития школы

#### ü Проект 1. «Организация перехода на новые образовательные стандарты»

- ü **Цель:** создание внутренней структуры инновационной деятельности школы, обеспечивающей предоставления качественных образовательных услуг.
- ü **Задача 1.1.** Обновление содержания образования и педагогических технологий, достижение нового образовательного результата.
- ü **Задача 2.1.** Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
- ü **Задача 3. 1.** Развитие системы оценки качества образовательных услуг

#### ü Проект 2. Интеграция дополнительного и общего образования в рамках внедрения ФГОС»

- ü **Цель:** создать условия для осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.
- ü **Задача 2.1.** Совершенствование оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего вариативность внеурочной деятельности обучающихся.

ü **Задача 2.2.** Разработка и совершенствование программ внеурочной деятельности.

ü **Проект 3. Проект 3. «Развитие кадрового ресурса школы»**

ü **Цель:** создание условий для обновления и непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

ü **Задача 3.1.** Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

ü **Задача 3.2.** Организация межшкольного и внутришкольного повышения квалификации.

ü **Задача 3.3.** Включение педагогов в инновационную деятельность.

ü **Задача 3.4.** Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.

ü **Проект 4. «Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей»**

ü **Цель:** формирование в общеобразовательном учреждении общей среды для проявления и развития одаренных детей.

ü **Задача 4.1.** Расширение системы олимпиад, конкурсов, распространение деятельности заочных школ.

ü **Задача 4.2.** Развитие системы учета внеурочных достижений обучающихся (портфолио).

ü

ü **Проект 5. «Совершенствование материально-технического обеспечения»**

ü **Цель:** создание современных условий для осуществления образовательного процесса, отвечающим современным требованиям

ü

ü **Задача 5.1.** Обеспечение реализации художественно-эстетического направления образовательного процесса.

ü **Задача 5.2.** Создание единого информационного пространства на основе ИКТ технологий.

ü **Задача 5.3.** Создание условий для организации внеурочной деятельности с учетом ФГОС.

ü

ü **Проект 6. Мотивационное управление качеством образования в общеобразовательном учреждении**

ü **Цель проекта:** разработка и внедрение механизма мотивационного управления качеством образования, обеспечивающего формирование мотивации достижения успеха у всех участников образовательного процесса

ü **Задача 6.1.** Внедрение модели проведения оценки индивидуальных достижений учащихся и педагогов на всех ступенях обучения;

ü **Задача 6.2.** Формирование механизма критериальной оценки профессиональной деятельности педагогов, повышающего их ответственность за конечные результаты образовательной деятельности;

ü **Задача 6.3.** Формирование механизма привлечения общественности к оценке и стимулированию высоких достижений учащихся и педагогов.

ü

ü **Проект 7 «Сетевое взаимодействие школы в рамках образовательного округа»**

ü **Цель проекта:** создание и поддержка единой системы учебной, воспитательной и методической работы, обеспечение взаимодействия образовательных учреждений для осуществления сетевой организации предпрофильной подготовки

ü **Задача 7.1.** Обеспечение сетевого дистанционного обучения школьников округа на базе кабинетов биологии, химии, физики

ü **Задача 7.2.** Обеспечение внеурочной деятельности на базе социокультурного пространства школы для учащихся школ округа.